

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. GEN. JÓZEFA BEMA W SULECHOWIE



2020 / 2022

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający kierunki pracy i rozwoju danej placówki. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Koncepcja pracy szkoły jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych – statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania. Ważnym aspektem jest też przynależność do sieci Szkół Promujących Zdrowie. Pracownicy i uczniowie podejmują starania by zdrowiej żyć i tworzyć zdrowe środowisko. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późniejszymi zmianami).
2. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I. stopnia , kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.2017 poz.356).

Wizja szkoły:

Współczesna szkoła musi być otwarta, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich. Szkoła jest miejscem gdzie dziecko zdobywa wiedzę zaplanowaną w programach nauczania, ale też jest środowiskiem wywierającym ogromny wpływ na rozwój emocjonalny i społeczny. Pod wpływem szkoły uczeń utrwala swój obraz świata i własnej osoby. Wizją szkoły jest:

- ✓ uczeń otwarty, posiadający nawyk zdobywania wiedzy,
- ✓ uczeń potrafiący samodzielnie podejmować zadania w życiu społecznym i publicznym kraju,
- ✓ uczeń postrzegający prawidłowe relacje międzyludzkie i stosujący ogólnie przyjęte normy,
- ✓ uczeń będący wartościowym człowiekiem,
- ✓ uczeń wrażliwy na piękno, dbający o środowisko naturalne,
- ✓ uczeń odpowiedzialny,
- ✓ uczeń dbający o kondycję fizyczną,
- ✓ uczeń dbający o zdrowie swoje i innych,
- ✓ uczeń szanujący zasady bezpieczeństwa i higieny,
- ✓ uczeń otwarty na nowoczesne technologie komunikacyjne,
- ✓ uczeń umiejący działać w grupie zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami,
- ✓ szkoła funkcjonalna, elastyczna, przyjazna uczniom i rodzicom,
- ✓ szkoła współpracująca ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym,
- ✓ nauczyciel w pełni usatysfakcjonowany z wykonywanego zawodu.

Nasza szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia. Wyposaża w odpowiednią wiedzę, kształtuje umiejętności i twórcze postawy, rozwija zainteresowania, motywuje do rzetelnej i systematycznej pracy. W swych działaniach szkoła kieruje się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględniające program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.

Misja szkoły :

- ✓ tworzenie warunków do rozwijania osobowości, własnej wartości i zainteresowań,
- ✓ kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną,
- ✓ wyrabianie czujności wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego,
- ✓ kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i decyzje,
- ✓ uświadamianie potrzeby integracji międzynarodowej w warunkach współczesnego świata,
- ✓ rozwijanie poczucia odpowiedzialności za rodzinę i umacnianie więzi międzyludzkich,
- ✓ współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- ✓ integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny,
- ✓ podkreślanie znaczenia wartości narodowych i tradycji regionalnych.

Cele główne i szczegółowe szkoły:

Cele główne	Cele szczegółowe
Stworzenie możliwości do pełnego rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, duchowym oraz tworzenie warunków do rozwijania twórczej aktywności uczniów	<ul style="list-style-type: none">- rozwijanie twórczego działania uczniów,- umożliwianie dostępu do wszelkich form działalności kulturalnej,- stworzenie poczucia bezpieczeństwa, zrozumienia i poszanowania godności dziecka,- angażowanie uczniów w życie klasy, szkoły, środowiska lokalnego,- nabywanie umiejętności komunikowania się,- stworzenie warunków sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu,- dbanie o właściwą dietę, sprzyjającą prawidłowemu rozwojowi ucznia,-uczestnictwo w zawodach sportowych i promowanie sportu wśród społeczności lokalnej- uświadomienie potrzeby planowania czasu przeznaczonego na naukę, odpoczynek i zabawę,- wskazywanie zagrożeń związanych z cywilizacją,- budzenie wrażliwości ucznia na los drugiego człowieka,- kształtowanie refleksyjnej postawy wobec piękna natury,- kształtowanie świadomości moralnej uczniów,- wskazywanie właściwych wzorów dla wszechstronnego rozwoju moralnego ucznia,

	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie samodzielności w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, - uświadomienie konieczności poszukiwania prawdziwych wartości.
<p>Koordinacja działań szkoły ze środowiskiem, wspieranie wychowawczej roli rodziny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współdziałanie z instytucjami uczestniczącymi w wychowaniu dziecka: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rejonowy, Opieka Społeczna, Komisja Przeciwdziałania Problemom Alkoholowym, Policja, PCK, Kościoły, - rozpoznawanie i współpraca ze środowiskiem rodzinnym dziecka: <ul style="list-style-type: none"> a) organizowanie spotkań z rodzicami, b) ukazanie miejsca dziecka w społeczeństwie i rodzinie, c) poznawanie najczęstszych przyczyn konfliktów w rodzinie i wypracowywanie wspólnych metod przeciwdziałania im, d) przeciwdziałanie przemocy, e) przeciwdziałanie uzależnieniom, demoralizacji i czynom przestępczym, f) włączanie rodziców w życie szkoły, g) wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną, h) wdrażanie do przestrzegania norm moralnych i społecznych, i) rozwijanie poczucia odpowiedzialności za rodzinę, j) ukazywanie znaczenia tradycji i wartości rodzinnych w życiu osobistym człowieka, k) kształtowanie uczuć i emocji, uczciwości, pracowitości, pozytywnego myślenia, zaufania, odpowiedzialności, empatii i asertywności,

	l) wspólne wypracowanie postaw tolerancji, ł) ukazywanie potrzeby atmosfery dialogu i zaufania wychowujących i wychowywanych, m) uświadamianie negatywnego wpływu mediów (bulwarowa prasa, filmy pełne przemocy).
Podkreślenie znaczenia wartości narodowych i tradycji regionalnych	- wzbudzanie szacunku do symboli narodowych, - uświadamianie roli tradycji regionu i szkoły, - podkreślanie roli i wartości dziedzictwa kulturowego.

Praca szkoły została zaplanowana w kilku przenikających się obszarach:

- praca dydaktyczna
- praca opiekuńczo – wychowawcza
- organizacja pracy szkoły

I. Praca dydaktyczna

1. Podnoszenie wyników kształcenia

- a) stwarzanie środowiska przyjaznego wszystkim uczniom ,
- b) organizowanie konkursów i zawodów wyzwalających w uczniach chęć współzawodnictwa, inicjatywę, przedsiębiorczość,
- c) uczestniczenie w konkursach i zawodach organizowanych przez inne instytucje w celu umożliwienia uczniom odnoszenia sukcesów oraz zaprezentowania wiedzy oraz umiejętności wychowanków,
- d) zapewnienie wszechstronnego rozwoju wychowanka na miarę jego możliwości intelektualnych i psychofizycznych,
- e) właściwe przygotowanie uczniów do egzaminu po klasie ósmej,
- f) dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów,

- g) właściwa organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- h)) indywidualizacja nauczania we wszystkich klasach, w tym praca z uczniem zdolnym,
- i) dokonywanie analizy efektów pracy dydaktyczno- wychowawczej,
- j) realizacja programów własnych, innowacji pedagogicznych oraz projektów edukacyjnych wspomagających dzieci w nauce,
- k) poszerzanie księgozbioru biblioteki o nowe lektury oraz słowniki niezbędne do realizacji nowej podstawy programowej,
- l) doskonalenie kadry pedagogicznej ze szczególnym zwróceniem uwagi na indywidualizowanie pracy z uczniem, metody aktywizujące oraz zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni,

2. Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów .

- a) badanie wyników nauczania z zastosowaniem standaryzowanych testów, zadań otwartych- analizowanie wyników, wyciąganie i wdrażanie wniosków,
- b) przeprowadzanie próbnych egzaminów dla uczniów klasy ósmej,
- c) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.

3. Stosowanie technologii informacyjnej.

- a) wykorzystanie na lekcjach tablic interaktywnych, e-booków, nowych programów dydaktycznych, zapewnienie dostępu do szybkiego Internetu w salach lekcyjnych,
- b) korzystanie z dziennika elektronicznego.

4. Propagowanie kultury fizycznej i dbałość o kondycję uczniów.

- a) propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.
- b) organizowanie wycieczek, rajdów pieszych ,
- c) udział uczniów w zawodach sportowych,
- d) zachęcanie do czynnego uprawiania sportu i pokonywania własnych słabości,
- e) kształtowanie postawy właściwej rywalizacji sportowej oraz zasad kulturalnego kibicowania.

II. Praca opiekuńczo – wychowawcza.

1. Wspomaganie i opieka nad wychowankami.

- a) promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, w domu jak i środowisku lokalnym,
- b) promowanie postaw, takich jak: tolerancja, godność, szacunek, prawdomówność,
- c) dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas przerw,
- d) zwracanie uwagi na kulturę osobistą,
- e) promowanie szkoły wolnej od agresji, przemocy, uzależnień i wulgaryzmów,
- f) rozwijanie u uczniów samokontroli własnego zachowania oraz negatywnych emocji,

2. Kształtowanie pożądanych postaw prozdrowotnych.

- a) realizacja programów profilaktycznych,
- b) spotkania z higienistką szkolną,
- c) troska o zdrowie, higienę, bezpieczeństwo pracy uczniów i nauczycieli,
- d) organizowanie szkolenia pierwszej pomocy.

3. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych.

- a) organizowanie różnego rodzaju akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących,
- b) podejmowanie działań w ramach szkolnego wolontariatu,
- c) zbiórka pieniędzy i produktów żywnościowych (współpraca z PCK, Fundacją WOŚP, włączenie się w akcję Góra Grosza),
- d) organizowanie pomocy dla zwierząt w schroniskach.
- e) remontowanie i wyposażanie sal lekcyjnych w meble i niezbędne pomoce dydaktyczne.

III. Organizacja pracy szkoły

- 1. Właściwa praca Rady Pedagogicznej zgodnie z jej kompetencjami.

2. Udział nauczycieli w WDN.
3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej i wdrażanie wniosków z niej wynikających do polepszenia jakości pracy szkoły.
4. Aktywna praca zespołów przedmiotowych w oparciu o plan pracy, obserwacje, efekty pracy w przełożeniu na ucznia.
5. Budowanie w szkole właściwego klimatu, prawidłowych stosunków między dyrekcją, nauczycielami, uczniami i pracownikami niepedagogicznymi szkoły.
7. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli:
 - a) motywowanie do zdobywania nowych kwalifikacji,
 - b) aktywny udział w kursach, warsztatach doskonalących, konferencjach, seminariach, lekcjach otwartych,
 - c) wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy,
 - d) przeprowadzanie rad szkoleniowych.

Ewaluacja

1. Autoewaluacja – arkusz samooceny pracy nauczyciela wypełniany na zakończenie roku szkolnego.
2. Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.
3. Ewaluacja końcowa – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji pracy szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki.